

СОГЛАСОВАН:
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЁН:
Приказом от 7.04. 2025г. № 70
И.о.Заведующего
МБДОУ д/с «Аленький цветочек»
х. Новосадковский

**Отчёт
о результатах
самообследования
МБДОУ
д/с «Аленький цветочек»
х. Новосадковский
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» х.Новосадковский (МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский)
Руководитель	Нижельская Наталья Дмитриевна
Адрес организации	346682, РФ, Ростовская область, Мартыновский район, х. Новосадковский, пер. Центральный, 2
Телефон, факс	8 (863 95) 23-1-86
Адрес электронной почты	alenkiy-dou@yandex.ru Адрес сайта: https://alenkiy-dou.nubex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация учредителя Мартыновского района, Ростовской области.
Учредительный документы	Устав утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района от 05.03.2015 г. № 226. Изменения в Уставе от 13.02.2024 № 193
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 61 Л01 № 0002167 регистрационный номер 4576 от 02 апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» х. Новосадковский (далее — МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский) расположен в типовом двухэтажном здании. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, спортивная игровая площадка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 1084 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 952,3 кв. м. а площадь 131,7 кв.м на основании безвозмездного пользования недвижимым

имуществом по согласию с Администрацией Мартыновского района переданы для использования под организации учебного процесса «Детская школа искусств» с 2.09.2024 на срок 5 лет, и 2 декабря 2024 года на основании Постановления Администрации Мартыновского района РО № 1504 передано для использования под «Межпоселковую центральную библиотеку».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, длительность работы МБДОУ: 10 часов, с 7.30 до 17.30 (10 - часовой), (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации).

Аналитическая часть.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности в МБДОУ;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения МБДОУ;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- Оценка условий для организации питания.

1. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ.

- Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

- МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) утвержденная и . о . заведующего МБДОУ № 108 от 29.08.2024 года ОП ДО МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский https://r1.nubex.ru/s140362-55f/f689_48/ОП%20ДО%20в%20новой%20редакции%20—2024.pdf, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная младшая группы — 16 детей; (1,5 – 4 года)
- 1 разновозрастная старшая группа — 13 детей; (4 – 8 лет)

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, напри-

мер — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	85%
Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	20%
Два ребенка	12	50%
Три ребенка и более	8	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками **проводились мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:**

Праздник «Наша дружная семья»; Выставка детских рисунков «Моя семья»; Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»; Конкурс рисунков

«Мамочка – любимая, родная»; Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»; День здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего леса»; Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца и т.д.

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:

Круглый стол «Ключ семейного счастья!»; Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»; Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи».

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский.

Управление МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — и.о.заведующего.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, и на основании Устава МБДОУ. https://r1.nubex.ru/s140362-55f/f505_d3/ustav-2015-16-.pdf и изменения в Уставе https://r1.nubex.ru/s140362-55f/f584_75/Изменения.pdf

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ является контроль. Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и формами, и охватывает все разделы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса, организации среды развития ребёнка и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции образовательного процесса:

- Тематический контроль по реализации годовых задач. Согласно приказа исполняющего обязанности заведующего МБДОУ определяются сроки проведения тематического контроля, по результатам проведения контроля так же издаётся приказ.

- Оперативный контроль, который проводит заведующий, имеются критерии изучения содержания деятельности, оформляются справки содержащие выводы и рекомендации. Сроки устранения замечаний проверяются.

Один из источников информации для проведения оценки профессиональной деятельности – анализ занятий. В процессе контроля проходит посещение организованных форм образовательной деятельности, практикуется открытые просмотры деятельности по итогам полугодия и окончания учебно-

го года. Педагоги демонстрируют уровень овладения методиками и технологиями, обеспечивают благоприятный и доброжелательный характер общения, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Такая форма проведения занятий позволяет педагогам делиться опытом.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

2) оптимизации работы с группой детей.

В мае на итоговом педагогическом совете проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная система учитывает адаптивный характер деятельности МБДОУ и способствует включению в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Сроки проведения — с 1 по 20 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	25	15	55	5	20	29	100
Качество освоения образовательных областей	10	30	14	50	5	20	29	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Мероприятия проводились согласно календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х.Новосадковский в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного процесса. (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В младшей разновозрастной группе (от 1,5 до 4 лет) – 10 минут
- В старшей разновозрастной группе (от 4 до 8 лет) – 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинг с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Образовательная программа МБДОУ определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, и направлена на создание условий развития ребёнка и создание развивающей образовательной среды.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается посредством создания предметно-пространственной развивающей среды, которая инициирует познавательную, двигательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует принципам ФГОС ДО, интересам и возможностям каждого ребёнка.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры используются различные формы работы с семьёй:

- Общие и групповые родительские собрания;
- Консультации педагогов МБДОУ по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Используются наглядные формы:

- Родительские уголки;
- Информационные стенды;
- Информационные бюллетени;
- Папки-передвижки для родителей.

В используемых формах работы с родителями чаще всего практикуются консультации, направленные на расширение знаний родителей об индивидуальных и возрастных особенностях детей.

За отчётный период в МБДОУ были проведены следующие формы работы:

Культурно-досуговые мероприятия:

- «День знаний»;

- «Осенние посиделки»;
- «День добрых дел»;
- «Юные спасатели»
- «Всемирный день защиты животных»;

Акции:

- «Покорми птиц»
- «Веселый огород»
- «Соберем для Фронта»
- «Эколята Дона ждут гостей»

Праздники:

- «Праздник осени»;
- «День Пожилого человека!»
- «Моя мама – лучше всех!»;
- «День отца»
- «Новый год»;
- «Будем в армии служить и Россией лрожить!»

5. Оценка кадрового обеспечения МБДОУ.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательную работу в течение 2024 года осуществляли 4 педагога: из них 3 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
Образование	Высшее	0
	Среднее специальное	4
Квалификация	Высшая категория	0
	Первая категория	0
	Соответствие занимаемой должности	4
	Без категории	4
Награды	Грамота отдела образования	0
	Благодарственное письмо МОПО РО	0
	Грамота министерства образования и науки РФ	0

Профессионализм педагогического состава

Педагогическая специальность	Среднее - специальное	Высшее
Воспитатель	3	
Музыкальный руководитель	1	
Всего	4	

Уровень квалификации кадров				
Педагогическая специальность	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Воспитатель			3	
Музыкальный руководитель			1	
ИТОГО:			100%	

Стаж работы педагогических работников МБДОУ:

<i>от 0-3 лет</i>	<i>от 3 - 5 лет</i>	<i>от 5-10 лет</i>	<i>от 10-15 лет</i>	<i>от 15-20 лет</i>	20 лет и более
<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	0

100 % педагогических работников работают на штатной основе. 100 % педагогических работников имеют образование соответствующее требованиям профессионального стандарта педагога.

Средний возраст педагогических работников составляет – 30-50 лет.

Распределение педагогического состава по возрасту:

<i>молже 25 лет</i>	<i>от 25-29 лет</i>	<i>от 30-34 лет</i>	<i>от 35-39 лет</i>	<i>от 40-44 лет</i>	<i>от 45-49 лет</i>	<i>от 50-54 лет</i>	<i>от 55-59 лет</i>
<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Большое внимание педагоги уделяют самообразованию, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимают участие в районных методических объединениях.

Системное повышение квалификации позволило добиться более качественной результативности. В 2024 году 4 педагога МБДОУ повысили уровень своей квалификации посредством обучения на курсах по проблемам: - «развивающая предметно-пространственная среда ДОО как главное условие развития дошкольника в реализации ФОП ДО» объем 36 часов . 15.08.2024 г.

Все педагоги прошли по повышению квалификации по «Оказанию первой помощи в образовательной организации» 19.08.2024 г.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Сведение о педагогических кадрах.

[https://r1.nubex.ru/s140362-55f/f659_86/Сведение%20о%20пед.кадрах2024-2025%20уч.год%20\(2\).pdf](https://r1.nubex.ru/s140362-55f/f659_86/Сведение%20о%20пед.кадрах2024-2025%20уч.год%20(2).pdf)

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическая работа заключается в создании в МБДОУ образовательной среды направленной на реализацию творческого потенциала педагогического коллектива и каждого педагога. Задачами методической работы являются определение состояния образовательной работы в МБДОУ, изучение межличностных взаимоотношений в педагогическом коллективе, а так же в группе воспитанников детского сада.

Формы организации методической работы с педагогическим коллективом индивидуальные – посещение группы с последующим анализом, индивидуальные консультации и самообразование и групповые – семинары, педагогические советы. В МБДОУ имеется методический кабинет, в необходимом объёме в котором имеется учебно-методическая и художественная литература в соответствии с реализуемой программой.

Учебно-методический фонд при возможности пополняется необходимыми дидактическими и наглядными пособиями. МБДОУ обеспечено современной информационной базой, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта и электронный каталог. Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогами МБДОУ.

В соответствии с установленными требованиями в МБДОУ имеется сайт учреждения <https://alenkiy-dou.nubex.ru/about/> так же имеется официальная страничка ВК <https://vk.com/alen.flower>

Информация о деятельности МБДОУ открыта и доступна для всех заинтересованных лиц. Отражается в СМИ и на сайте. Это презентации о жизнедеятельности групп, проводимых семинарах, справки о тематических неделях, праздниках и акциях, планы работы и итоги конкурсов. В учреждении организована постоянно действующая выставка продуктов детского творчества и информационные уголки для родителей.

7. Оценка материально-технической базы МБДОУ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Медицинский блок (приёмная, процедурная, изолятор)
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет психолога
- Изостудия
- Групповое помещение (2 раздевалки, 2 спальни, 2 игровые)

- Групповой участок для детей
- Комната по ПДД

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В 2024 году ДООУ проведен текущий ремонт 2-х групп полностью.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года МБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Перечень материалов и оборудования для создания предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП ДО:

№ п/п	Наименование помещений, кабинетов. Перечень оборудования.	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)Перечень основного оборудования.
Групповые комнаты: магнитная доска, шкафы для одежды, уголок природы, блоки для изо-деятельности и книг, кукольный театр, уголок ряжений, коляска, стойки для полотенец, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы.Игровое оборудование, спортивное оборудование.		
<i>1. Социально-коммуникативное развитие</i>		
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки,) игрушки обозначающие животных и др.	
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, отвертка и др.	
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон)	
Бросовые материалы, конструктор и предметы-заместители	Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов,природный материал, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги и др.	
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, фартуки, юбки, элементы костюмов сказочных героев и т.д.	
Игрушки и оборудо-	Разные виды театров, костюмы, куклы, атрибуты для те-	

вание для театрализованной деятельности	атрализованной деятельности и др.
Книжный уголок	Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания.
2. <i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификации (цвет, форма, размер), пазлы, мозаики, лото, домино, интеллектуальные игры. Наглядные пособия, глобус, календари, иллюстрации художников. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей книги о природе, живой уголок, аквариумы, цветы, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование, игрушки для экспериментирования с песком, снегом, водой.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы и конструкторы
3. <i>Речевое развитие</i>	
Библиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников.
4. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Произведения народного и декоративно-прикладного искусства, подборка репродукций картин русских художников, художественная литература. Бумага (белая, цветная), карандаши цветные, простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые, краски гуашь, акварель, клей, мелки, палитры, стаканчики для воды, подставки для кисти, мелки (цветные, восковые), картон, ножницы для ручного труда, клеевые кисти, пластилин, стеки. Нетрадиционные материалы: ватные палочки, щётки, губки. Оборудование для выставок, мольберты, мелки, пластилин; трафареты для развития изобразительных навы-

	ков, оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).
Музыкальное оборудование и игрушки	Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Музыкальный зал	Детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, игрушки, костюмы, маски, декорации для праздников.
ИЗО – студия	<i>Для изодеятельности:</i> мольберты, столы, стулья, материалы для изо деятельности.
5.	<i>Физическое развитие</i>
Физкультурное оборудование	Мячи разных размеров, кегли, скакалки, обручи, гимнастические палки, кубики.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки.
Физкультурный зал	Мат, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, стенки гимнастические, скамьи гимнастические, шведская стенка.
Игровая площадка на участке	Стационарное игровое оборудование.
Кабинет педагога-психолога	Мебель, дидактические игры и пособия.
Медицинское обеспечение	Медицинский блок. Аптечка для детских и учебных учреждений, аптечка для оказания 1-ой помощи работникам, весы напольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.
Методическое обеспечение образовательного процесса	Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины, книги для детей. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации. Конспекты занятий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Документы и методические материалы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (ВСОКО)

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

ВСОКО организаций должна проводиться не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Для проведения процедуры мониторинга оценки качества дошкольного образования в Учреждении разработаны локальные акты, а именно:

- Положение о ВСОКО в МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х. Новосадковский утверждено приказом № 112 от 29.08.2024 г. https://r1.nubex.ru/s140362-55f/f687_64/Положение%20о%20ВСОКО%202024.pdf

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех субъектов образовательного процесса для обеспечения его качества.

В детском саду используются формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Начинается контроль в детском саду с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда и жизни сотрудников и воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем советах.

С помощью индивидуальных бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы и потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Исходя из бесед с родителями, администрация Учреждения учитывает удовлетворенность родителей образовательной работой, а также отношения родителей к работе учреждения в целом, выявляя при этом слабые места в работе МБДОУ.

Опрос, проведенный в конце года среди родителей МБДОУ показал, что родители на 98 % удовлетворены работой учреждения. Таким образом, работа учреждения признана с оценкой «хорошо».

По результатам ВСОКО составляется аналитическая справка https://r1.nubex.ru/s140362-55f/f686_17/Аналитическая%20справка%2017.03.2025%20г..pdf

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Всегда в доступности сайт МБДОУ. <https://alenskiy-dou.nubex.ru/news/5298.html> и в сети В Контакт <https://vk.com/alenskiy.flower>

9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

работниками ГБУ РО «Центральная районная больница» на основании Договора от 09.01.2025. Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

10. Оценка условий для организации питания.

МБДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания и соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели учредителем и средств родительской платы за содержание детей в Учреждении.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим Учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим ДОУ.

Информация о питании детей доводится до родителей и размещается на сайте МБДОУ <https://alenkiy-dou.nubex.ru/sveden/food/>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
на 30 декабря 2024 года.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на Управляющем совете протокол №3 от 31.03.2025 года

Рассмотрено на Педагогическом совете протокол № 4 от 31.03.2025 года

(Согласно Положению о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х.Новосадковский, утвержденным приказом от 16.10.2019 года № 105)

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.